

## Schoolondersteuningsprofiel 2024-2025 ABBS De Reinbôge



ABBS De Reinbôge is een hechte dorpschool waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. De school staat in verbinding met de ouders en het dorp om samen de kinderen een warme schooltijd te geven.

In onze combinatiegroepen ligt de focus op kennis en heeft de leerkracht de regie. We maken de kinderen in de lessen duidelijk wat ze leren, waarom ze het leren en hoe ze het kunnen toepassen om met kennis van de wereld en respect voor verschillende religies de maatschappij in te gaan.

Handelingsgericht werken vormt het uitgangspunt van het onderwijs. Onderwijsbehoeften, uitdagingen en planmatig werken staan daarbij centraal. We sluiten goed aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag.

Doelgroep	Uitstroombestemming	Basisondersteuning / onderwijsbehoeften	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/ gebouw	Samenwerking met ketenpartners
<p>Op ABBS De Reinbôge (08CC) wordt basisonderwijs geboden voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar.</p> <p>ABBS De Reinbôge is een dorpschool in Bantega. Leerlingen komen voor het grootste deel uit Bantega. Een aantal leerlingen komen ook uit Echten, Oosterzee, Kuinre en Langelille. De school heeft op 1-09-2024 66 leerlingen.</p>	<p>ABBS Reinbôge stimuleert alle leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. We willen aanbieden wat de leerling nodig heeft om zich op een fijne manier te ontwikkelen. Vanaf het moment dat kinderen naar onze school gaan, volgen wij de ontwikkeling en prestaties.</p> <p>Aan het einde van het schooljaar 2023-2024</p>	<p><b>Pedagogisch handelen</b> We bieden een veilige leeromgeving waarbij we handelingsgericht werken. We werken preventief aan een goed, veilig schoolklimaat.</p> <p><b>Didactisch handelen</b> Op Reinbôge wordt gewerkt volgens de principes van handelingsgericht werken waarbij we middels het monitoren van de opbrengsten, observaties, casuïstiek en een professionele houding de</p>	<p><b>Expertisecentrum</b> Stichting KyK heeft een Expertisecentrum met deskundigen waarop een beroep gedaan kan worden.</p> <p>Binnen het expertisecentrum is de volgende ondersteuning voorhanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begeleiding van hoogbegaafdheid</li> <li>- Training Sociale Vaardigheden</li> <li>- Vak- en beeldende therapie</li> <li>- Spelbegeleiding</li> </ul>	<p>We maken gebruik van de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouder-kind en leerkracht gesprekken</li> <li>- Telefonisch contact met ouders</li> <li>- Parro</li> </ul> <p>Door scholing en ervaring op school kunnen de leerkrachten leerlingen begeleiden</p>	<p>ABBS Reinbôge beschikt over 4 groepslokalen. Daarnaast zijn er binnen de school diverse werkplekken gecreëerd. In de lokalen zijn middelen voor handen zoals Chrome Books en koptelefoons. Daarnaast maken we gebruik van diverse leer-hulpmiddelen en ICT software zoals BOUW en Flits.</p>	<p>ABBS Reinbôge werkt samen met verschillende zorgverleners ten einde de schoolse en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen te optimaliseren. In de praktijk betekent dit dat er verschillende instanties betrokken zijn bij leerlingen waarmee wij samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspectie</li> <li>- Leerplicht-ambtenaar</li> <li>- Gebiedsteam</li> <li>- Wijkagent</li> </ul>

<p>Er is sprake van een evenwichtige verdeling tussen jongen (51%) en meisjes (49%).</p> <p>Ongeveer 32% van onze leerlingen heeft Fries als eerste taal.</p> <p>De schoolweging van Reinbôge is 31,91. De schoolweging wordt berekend aan de hand van vijf omgevingskenmerken. De schoolweging loopt van 20 tot 40. Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingpopulatie en hoe hoger de resultaten die we van de school mogen verwachten. ABBS Reinbôge behaalt hoge resultaten in verhouding tot de schoolweging.</p> <p>Het spreidingscijfer van 6,17 geeft aan waarin de leerlingen in de school van elkaar verschillen wat betreft de vier gezinskenmerken.</p> <p><i>KENGETALLEN 1F 3 jrs</i> 1F BEHAALD – 97,8% Landelijk – 94,5% SIGNALERINGSWAARDE - 85,0%</p> <p>KENGETALLEN 1S/2F 3jrs</p>	<p>zijn onze leerlingen als volgt uitgestroomd:</p> <p>20% Vwo, atheneum en gymnasium 20% Havo 20% VMBO GT 40% VMBO BB en BK</p>	<p>kwaliteit verhogen. Binnen dit concept staat het directe instructiemodel centraal.</p> <p>Observaties, toetsuitslagen en belangrijke informatie over de leerling worden door de leerkracht in Parnassys verwerkt. Uit deze administratie blijkt welke ondersteuning de leerlingen krijgen en op welke gebieden en aan welke doelen binnen de kleine cyclus wordt gewerkt. Dit is terug te vinden in de groepsmap om het dagelijks handelen te kunnen borgen.</p> <p>We bieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instructie aangepast op de behoefte van de leerling,</li> <li>- verwerking aangepast op de instructie van de leerling,</li> <li>- werken met een eigen leerlijn (OPP)</li> <li>- structuur, duidelijke dagindeling</li> <li>- een rustige leeromgeving,</li> <li>- ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hulp bij dyslexie en leesproblemen</li> <li>- Hulp bij dyscalculie en rekenproblemen</li> <li>- Weerbaarheidstraining</li> <li>- Begeleiding hoog sensitieve kinderen</li> <li>- Beeldcoaching</li> <li>- Motorische Remedial Teaching</li> <li>- Kindercoaching</li> <li>- Logopedische ondersteuning</li> <li>- Het LeerLab</li> <li>- Doe-klas</li> <li>- Ondersteuning bij sensorische prikkelverwerking</li> <li>- Orthopedagoog</li> <li>- NT-2</li> <li>- IB+</li> <li>- Ambulant begeleider SO.</li> </ul> <p>GGD Fryslân en het gebiedsteam bieden ondersteuning in de opvoeding in de thuissituatie.</p>	<p>met leerproblematiek en gedragsproblemen.</p> <p>Binnen ABBS De Reinbôge is de volgende expertise voor handen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerkrachten die geschoold zijn in 'met sprongen vooruit'.</li> <li>- Taalspecialist</li> <li>- Ervaringen vanuit het speciaal basisonderwijs.</li> <li>- Orthopedagoog</li> </ul> <p><b>Grenzen</b> Op ABBS De Reinbôge kunnen we geen één-op-één onderwijs bieden. Dit betekent dat wanneer de gedragsproblemen te groot zijn en de veiligheid van andere leerlingen in het gedrang komt, leerlingen doorverwezen kunnen worden naar het SBO of SO.</p> <p>Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedrags deskundige tot expertisecentrum of gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer</p>	<p>Extra ruimtes voor begeleiding leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teamkamer</li> <li>- Kantoor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accare</li> <li>- Cedin</li> <li>- Raad voor de kindbescherming / Regiecentrum</li> <li>- POH-GGZ</li> <li>- Voortgezet-onderwijs</li> <li>- SBO-SO</li> <li>- Kentalis</li> <li>- Cascade</li> <li>- Steunpunt Noord</li> </ul> <p>Bij ABBS Reinbôge staan wij altijd open voor samenwerking met ketenpartners indien het ondersteunend is voor de kinderen. Het overzicht hierboven is hetgeen wat nu van toepassing is.</p>
--	--	--	---	--	--	---

1S/2F BEHAALD – 62,4% Landelijk – 55,7% SIGNALERINGSWAARDE – 45,5%		concentratie, taakgerichtheid, - ouder- en kindgesprekken, - een veilig pedagogisch klimaat, - coöperatieve werkvormen, samen werken, samen spelen en samen leren, - planmatig werken, - het aanleren van zelfstandig werken, - het aanleren van een onderzoekende leerhouding.		ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverleggen zijn.		
---	--	---	--	---	--	--

Alle scholen binnen Friesland zijn aangesloten bij Passend Onderwijs Friesland en voldoen aan de basisondersteuning. Hieraan ten grondslag ligt het Ondersteuningsplan 2022-2026.