



2024-2025
Schoolgids |
jaarkalender



Wie zijn wij?

ABBS De Reinbôge is één van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?



Broekenweg 14,
8538 RN Bantega
0514 551395

info.reinbogebantega@kykscholen.nl
www.abbsdereinboge.nl

Inhoud

→ Wie zijn wij?	2
→ Ons team van ABBS De Reinbôge	4
→ Het onderwijs bij ons op school!	10
→ Evaluatie schooljaar 2023-2024	12
→ Algemene ambities en projecten 2024-2025	14
→ Uw kind krijgt een instructie op maat	18
→ We hebben binnen KyK een expertisecentrum	20
→ Hoe betrekken we ouders bij onze school?	24
→ Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?	26
→ Contactgegevens	28

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

Zomervakantie

26

MA

35

Zomervakantie

27

DI

Zomervakantie

28

WO

Zomervakantie

29

DO

Zomervakantie

30

VR

Zomervakantie

31

ZA

Zomervakantie

1

ZO

Eerste schooldag

Inlooptmoment met koffie
08.30 – 9.00 uur

Gouden Weken

2

MA

36

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

Gouden Weken

Gouden Week gesprekken

Gouden Week gesprekken

Gouden Week gesprekken

Gouden Week gesprekken

Gouden Week gesprekken

9

MA

37

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

Informatieavond
19.00 - 20.00 uur

16

MA

38

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

23

MA

39

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

30

MA

40

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

SEPTEMBER →
2024

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Op onze scholen is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare of algemeen bijzondere school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze scholen is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit. Tegelijkertijd worden ze zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden ze zich voor op de samenleving



Ons team van ABBS De Reinbôge

Wij zijn een enthousiast team en staan graag voor de kinderen en ouders/verzorgers klaar. We stellen ons voor!

Ik ben Akkelien Bijma en op donderdag en vrijdag ben ik leerkracht van groep 5/6. Het nieuwe schooljaar staat weer boordevol met leuke activiteiten en uitdagende en leerzame thema's! Met dit enthousiaste team en de leuke kinderen gaan we er een spetterend jaar van maken.



Ik ben Jitske Temming-Kramer en op maandag, dinsdag en woensdag de leerkracht van groep 5/6. Daarnaast ben ik ook dit jaar weer actief als taalcoördinator. Ik vind het heel waardevol om behalve leerkracht in de klas, ook op het gebied van taal en lezen mijn steentje bij te dragen op de Reinbôge. Ik kijk uit naar een fijn schooljaar!



Ik ben Annie Schotanus – Bosscha en directeur van ABBS De Reinbôge. Een school waar plezier, ontwikkeling en verbinding aanwezig is én waar je je welkom voelt. Vrolijke kinderen, een goed pedagogisch klimaat en een enthousiast team. Ik verheug me op een mooi en leerzaam schooljaar!



Ik ben Marye de Vries en ben de leerkracht van groep 3/4. Ik vind het heel mooi om te zien hoe enthousiast de kinderen worden van het leren van nieuwe dingen. Daarnaast houd ik van muziek in de klas en pak ik regelmatig de gitaar er even bij. Op naar weer een fijn, leerzaam en muzikaal schooljaar!



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
40	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
		MR 15.00 uur	Inloopmoment 08.30 – 08.45 uur								
41	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
					KyK dag – alle leerlingen vrij						
42	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
43	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie					
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← OKTOBER 2024 →



Ik ben Doutsen Jellesma en intern begeleider en leerkracht van ABBS De Reinbôge. Elke dag word ik blij van het werken met kinderen. Ieder kind leert op zijn eigen manier en het is onze taak om hem of haar in zijn kracht te zetten. Dat doen we op onze school met een fijn team van professionals.



Merlijn Booms:

Ik ben Merlijn, en werk als onderwijsassistent bij De Reinbôge van maandag t/m woensdag. Ik ben te vinden in alle klassen en word erg blij wanneer de kinderen zich op hun gemak voelen en trots zijn op zichzelf met alles wat ze al hebben bereikt.



Ik ben Marijke Stuiver

en ik ben gek op bewegen! Bewegend leren is iets wat ik graag samen met de kinderen van groep 1-2 de klas in breng zodat we op deze manier nieuwe dingen leren. Ik geniet van het plezier wat er dan met elkaar ontstaat.



Niels van der Meer:

Ik ben Niels van der Meer en dit schooljaar geef ik van maandag t/m vrijdag les aan groep 7/8. Dit doe ik met veel plezier en aandacht voor de kinderen. Ik ben een sportieve meester die graag met de kinderen sportieve activiteiten opzoekt!



Onderwijsassistenten

Op onze school worden de groepsleerkrachten ondersteund door een onderwijsassistent. Zij begeleidt kinderen, pakt organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.

De intern begeleider

Een intern begeleider is een specialist op het gebied van leren en van zorg. Zij ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om tot leren te komen.

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo. De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO'ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij ontwikkelt, samen met het team, beleid op diverse gebieden waaronder onderwijsontwikkeling.

De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren.

Leerling onderbouw:

'Ik vind de naam zo leuk, omdat een regenboog iets heel speciaals is'.



Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie		
44	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
	Start activiteiten Jong Tjûkemar		Inloopmoment 08.30 – 08.45 uur	Start mediawijsheid			
45	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Gesprekken op verzoek ouders	Gesprekken op verzoek ouders	Gesprekken op verzoek ouders	Gesprekken op verzoek ouders	Gesprekken op verzoek ouders	Gesprekken op verzoek ouders		
46	11 MA	12 DI	Ouder-kind middag Mediawijsheid 13.00 - 14.15 uur 13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
			Ontwikkeldag, alle leerlingen vrij				
47	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
	MR 15.00 uur						
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR		

← NOVEMBER →
2024



Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotse) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invulkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Opvang nodig of uw peuter naar de peuteropvang? Dat kan!

Heeft u voor of na schooltijd opvang nodig, dan kan uw kind terecht bij BSO de Reinbôge. BSO de Reinbôge van kinderopvang Doomijn biedt op dinsdagmiddag, woensdagmiddag en donderdagmiddag opvang aan bij ons op school. Opgave kan via de [website](#) van kinderopvang Doomijn. Mocht er op andere dagen opvang nodig zijn dan kan er ook contact gezocht worden met kinderopvang Madelief in Delfstrahuizen.

In Echtenerbrug is een peuterspeelzaal van Doomijn Kinderopvang en deze is geopend op dinsdagochtend en donderdagochtend.

[Peuterspeelzaal de Veenscheiding - Doomijn | Kinderopvang](#)

Nieuw op school

Uw kind voor het eerst naar school, spannend! Op onze school doen we er alles aan om te zorgen dat uw kind en uzelf zich snel thuis voelen. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. Bij inschrijving van een leerling plannen we ongeveer 2 maanden voordat een

kind 4 jaar wordt een intakegesprek waarin u van alles over uw kind mag vertellen. Zo leren wij uw kind alvast een beetje kennen. U en uw kind maken kennis met de leerkracht en de klas en daarna mag uw kind twee ochtenden komen wennen. Als uw kind op school begint, maakt de leerkracht na ongeveer 4-6 weken een afspraak voor een gesprek om te bespreken hoe het gaat. In overleg met u als ouder/verzorger vindt dit gesprek plaats op school. Contact vinden wij erg belangrijk, zeker in het begin!



SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
				Sinterklaas							
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
		Inloopmoment 08.30 – 08.45 uur									
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
				Kerstviering	Alle leerlingen om 12.00 uur vrij						
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

← DECEMBER 2024 →



Het onderwijs bij ons op school!

Visie van onze school

ABBS De Reinbôge is een hechte dorpsschool waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. De school staat in verbinding met de ouders en het dorp om samen de kinderen een warme schooltijd te geven. In onze combinatiegroepen ligt de focus op het overbrengen van kennis en heeft de leerkracht de regie. We maken de kinderen in de lessen duidelijk wat ze leren, waarom ze het leren en hoe ze het kunnen toepassen om met kennis van de wereld en respect voor verschillende religies de maatschappij in te gaan.

Gouden weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we ons, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Het doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggesproken kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'. In de 'Gouden Weken' vinden ook de startgesprekken plaats. U bent dan, samen met uw kind, van harte welkom op school voor een gesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek kunt u vertellen hoe uw kind het vindt op school en of er nog eventuele bijzonderheden zijn om rekening mee te houden. De kinderen mogen zelf ook vertellen hoe het met ze gaat.

Leerling bovenbouw:

'om de week bakken we op vrijdagmiddag tosti's!'

Onze groepen

Ieder kind komt in een groep met leeftijdsgenoten. Deze groep kan deel uitmaken van een combinatiegroep. Vanuit die groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften. Indien nodig en afgesproken met onze IB'er kan een kind bijvoorbeeld de rekenles volgen in een groep hoger of lager. Dit is dan altijd opgenomen in een plan. De groepen van dit jaar zijn:

Groep	Leerkracht(en)
1/2	Juf Marijke en juf Doutsen
3/4	Juf Marye
5/6	Juf Jitske en juf Akkelien
7/8	Meester Niels

Onderwijsassistent: juf Merlijn

IB'er: Doutsen Jellesma

Directeur: Annie Schotanus - Bosscha

Continuurooster

Op onze scholen hebben we een continuurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model: iedere dag van 8.30-14.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. Het is dan ook geen probleem, als het kind 4 jaar is, om nog niet alle dagen naar school te gaan. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind, want dan zijn ze leerplichtig, maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 21 februari
Goede Vrijdag en Pasen	18 april t/m 21 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	22 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaartvakantie	29 mei t/m 30 mei
Pinksteren	9 juni
Zomervakantie	14 juli t/m 24 augustus

Ontwikkeldagen, de leerlingen zijn vrij:

Donderdag 3 oktober

Donderdag 17 oktober

Donderdag 21 november

Vrijdagmiddag 20 december, vanaf 12.00 uur.

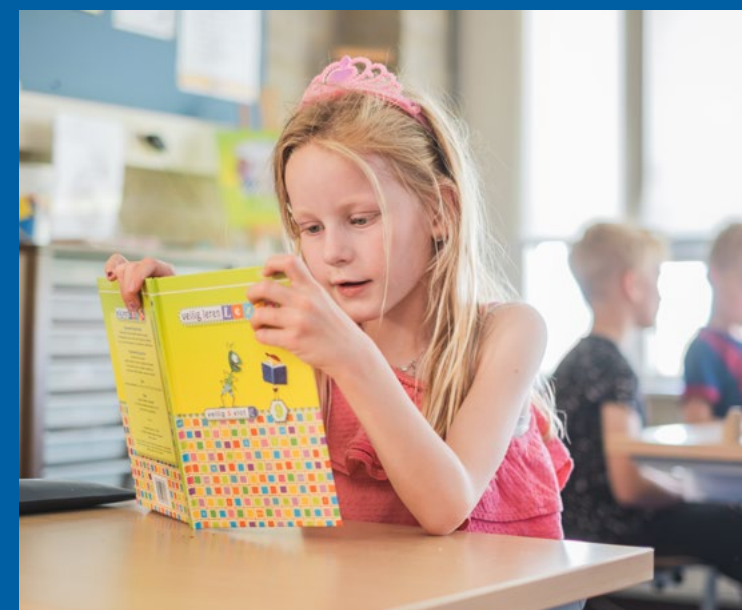
Vrijdag 7 februari

Vrijdag 14 februari alle leerlingen om 12.00 uur vrij

Donderdag 20 maart

Maandag 23 juni

Vrijdag 11 juli



1	Kerstvakantie 30 MA	Kerstvakantie Oudjaarsdag 31 DI	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag 1 WO	Kerstvakantie 2 DO	Kerstvakantie 3 VR	Kerstvakantie 4 ZA	Kerstvakantie 5 ZO
2	Kerstvakantie 6 MA	Kerstvakantie 7 DI	Kerstvakantie 8 WO	Kerstvakantie 9 DO	Kerstvakantie 10 VR		
3	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO
4	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO
5	27 MA	28 DI	Inloophmoment 08.30 – 08.45 uur 29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	<div style="background-color: #4b3681; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← JANUARI 2025 → </div>	

Evaluatie schooljaar 2023-2024

Het schooljaar 2023-2024 was een mooi schooljaar! We hebben ons ontwikkeld op onderwijsinhoudelijke thema's en de visie op ons onderwijs. De prachtige uitslag van de oudertevredenheid enquête is een bevestiging van de keuzes en aanpak. We kijken met trots terug op wat we hebben bereikt en kijken uit naar de ontwikkelingen in de toekomst.

Uitslag oudertevredenheid enquête

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	9,0
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	8,7
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	8,3
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	8,8

Onderwijsleerproces

Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	8,4
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	8,6
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	8,2
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	8,6

Informatie en communicatie

Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	9,0
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	7,9

Welk rapportcijfer geeft u de school? 8,2

Wat hebben we in het schooljaar 2023-2024 bereikt?

Visie/Missie

De visie en missie van onze school is herschreven, helder geformuleerd, gekoppeld aan de leerlingenpopulatie en gedragen door het team. Een duidelijke visie zorgt voor doordachte onderwijsinhoudelijke keuzes wat een positieve invloed heeft op de kwaliteit van het onderwijs.

Visie van onze school:

ABBS De Reinbôge is een hechte dorpsschool waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. De school staat in verbinding met de ouders en het dorp om samen de kinderen een warme schooltijd te geven. In onze combinatiegroepen ligt de focus op het overdragen van kennis en heeft de leerkracht de regie. We maken de kinderen in de lessen duidelijk wat ze leren, waarom ze het leren en hoe ze het kunnen toepassen om met kennis van de wereld en respect voor verschillende religies de maatschappij in te gaan.

School Ondersteunings Plan

Het SOP heeft een update gekregen en is afgestemd met het team en MR. We zijn tevreden nu we, naast de basisondersteuning, duidelijk aan kunnen geven welke extra ondersteuning we de kinderen kunnen bieden. Dit geeft ouders/verzorgers de mogelijkheid om bewust voor onze school te kiezen en geeft duidelijkheid richting inclusiever onderwijs.

Team

Het team van ABBS De Reinbôge werkt in een positieve flow: het team ervaart rust en heeft elkaar leren kennen op inhoud. Er is een goede verbinding en er wordt van en met elkaar geleerd.



Lezen

De Bieb op school is succesvol geïmplementeerd en er is een uitleensysteem voor de kinderen zodat ze ook thuis boeken van school kunnen lezen. Het taal- en leesaanbod staat beschreven in een kwaliteitskaart en de doorgaande leerlijn taal/lezen van groep 1 t/m 8 is in kaart gebracht. De leerlingen lezen meer en het leesplezier is zich aan het vergroten!

Burgerschap

Er is een overzicht gemaakt waar in staat wat het aanbod is van burgerschap, gekoppeld aan de visie op burgerschap.

Rekenen

De doorgaande leerlijn rekenen van groep 1 t/m 8 is geoptimaliseerd. Groep 1 en 2 heeft ingezet op de juiste aansluiting van het aanbod rekenen op de nieuwe rekenmethode en is succesvol geïmplementeerd in de groepen 3 t/m 8. Er is een teamscholing gevolgd behorend bij de implementatie van de nieuwe rekenmethode en de leerlijn is geborgd in de kwaliteitskaart rekenen.

IKA

Er is een plan gemaakt hoe we de opvangmogelijkheden op onze school gaan realiseren in samenspraak met Kinderopvang Doomijn. De BSO wordt in september 2024 gestart op dinsdagmiddag, woensdagmiddag en donderdagmiddag.

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
5	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO					
6	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO	Ontwikkeldag, alle leerlingen vrij.				
7	Rapportgesprekken	Rapportgesprekken	Rapportgesprekken	Rapportgesprekken	Rapport mee	Rapport mee	Rapport mee	Inloopmoment 08.30 – 08.45 uur				
	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO	Alle leerlingen om 12.00 uur vrij.				
8	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie				
	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO					
9	24 MA	MR 15.00 uur	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	1 ZA	2 ZO				
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR							

← FEBRUARI 2025 →



Subsidies

In het schooljaar 2023-2024 hebben we subsidies aangevraagd en ontvangen vanuit de gemeente de Fryske Marren: NPO en Gezond opgroeien. De NPO-subsidies hebben we ingezet ten behoeve van culturele en creatieve activiteiten in samenwerking met het Toanhûs en de bibliotheek. De kinderen hebben extra uitdaging gekregen op het gebied van beeldende vorming, theater en muziek door o.a. de culturele week. De subsidie van gezond opgroeien is ingezet op het thema mediawijsheid. Er is een ouderavond georganiseerd en kinderen kregen lessen mediawijsheid over bewustwording van het gebruik van social media.

Algemene ambities en projecten 2024-2025

Er zijn **4** projecten voor dit schooljaar aangemaakt om het onderwijs nog passender te maken voor de leerlingen. De projecten zijn onderdeel van Schoolmonitor.

Project ontwikkelingsmateriaal groep 1-2

Er heeft eind schooljaar 23-24 een onderbouwscan plaatsgevonden vanuit de behoefte om te willen weten hoe het ervoor staat qua dekking van de SLO-doelen in de aanwezige spel- en ontwikkelingsmaterialen. Er is behoefte aan vernieuwing en aansluiting bij de huidige tijd om een rijke leeromgeving voor het jonge kind te realiseren. We gaan in het schooljaar 2024-2025 de ontwikkelingsmaterialen een kwalitatieve impuls geven door in nieuw materiaal te investeren en gedegen te implementeren zodat het aanbod voor de leerlingen nog beter wordt.

Project taal/spelling

Aan het eind van het schooljaar heeft de visie op het gebied van taal en spelling een update gekregen en is er een keuze gemaakt voor het lesmateriaal wat aansluit bij de leerlijnen en leerlingenpopulatie van onze school.

Project lezen

We willen nog meer wetenschappelijk inzicht in het technisch lezen in de groepen 4 en 5 zodat we ons aanbod kunnen optimaliseren. Op basis van dit inzicht worden er onderbouwde keuzes gemaakt wat vastgelegd wordt in het borgingsdocument.

Project wereldoriëntatie

Er is in het schooljaar 23-24 een keuze gemaakt voor de methode Blink Wereld om het aanbod op het gebied van wereldoriëntatie te versterken. We gaan de methode gedegen implementeren en tussentijds evalueren om ervoor te zorgen dat we op koers blijven.

Ons onderwijsaanbod

Wij werken aan de kwaliteit van het onderwijs en doen dat op eigen wijze en leren hierin van elkaar. Bij ons zijn de methodes leidend in het lesaanbod waarbij de leerkrachten bepalen of de leerstof passend is op het niveau van de leerlingen.

De leerstof, de instructie en de verwerking worden aangepast aan de mogelijkheden van individuele kinderen. De kinderen worden afhankelijk van de les gegroepeerd in een kring, in groepjes of alleen. In de groepen 1/2 wordt de leerstof aangeboden in thema's. Het leerstofaanbod en de werkvormen van onze methodes en leerlijnen gaan uit van de kerndoelen van het basisonderwijs. Deze kerndoelen geven aan wat de kinderen leren voor de vakken Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op jezelf en de wereld, Kunstzinnige oriëntatie, Bewegingsonderwijs en Fries. ICT wordt daarbij op meerdere manieren ingezet om het leerproces van de leerlingen te ondersteunen.

Door de grootte van de school werken wij met combinatiegroepen. Doordat de leeftijden uiteen lopen krijgen kinderen meer mogelijkheden om van en met elkaar te leren, ze leren zorgzaam te zijn voor elkaar, rekening te houden met kinderen die jonger zijn en de jongsten zien het voorbeeldgedrag bij de oudsten in een gecombineerde groep.



	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
9		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
10		3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO				
11		10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO				
12	Inloopmoment 08.30 – 08.45 uur			Open dag		Ontwikkeldag, alle leerlingen vrij.						
		17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO				
13		24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
14		31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR						

← MAART 2025 →



Vormingsonderwijs

ABBS De Reinbôge is een algemeen bijzondere school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier aan de groepen 5 t/m 8 worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. Mocht u ervoor kiezen om uw kind niet mee te laten doen aan het vormingsonderwijs, neem dan contact op met de directeur van de school.

Ga voor meer informatie naar de website
www.vormingsonderwijs.nl.

Burgerschap

Visie burgerschap op ABBS De Reinbôge
Op onze scholen besteden we op meerdere manieren aandacht aan het thema burgerschap. Kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. Alle kinderen denken mee over de afspraken en regels in de groep, geven elkaar feedback en er vinden coöperatieve werkvormen plaats. We willen leerlingen goed voorbereiden op een zo zelfstandig mogelijk leven in een toegankelijke democratische samenleving. We maken de leerlingen in de lessen duidelijk wát ze doen, waarom ze het doen en waar ze het kunnen toepassen, om zo als een trotse burger met een rugzak vol bagage de maatschappij in te gaan.

Het maatschappelijke thema voor onze school is; toegankelijkheid in onze democratische samenleving. Onze leerlingen moeten meer moeite doen om in aanraking te komen met cultuur/diversiteit/bibliotheek/openbaar vervoer etc. door de ligging van het dorp waar ze in opgroeien.

Bij een democratische rechtstaat horen onder andere verkiezingen en inspraak. Dit wordt o.a. vormgegeven in de leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 5 t/m 8 worden op een democratische wijze gekozen en denken en praten mee over zaken die hen aangaan op school.



Tabel onderwijstijd per week

Leerjaar	Methodes	1-2	3-4	5-6	7-8
Bewegingsonderwijs	Lessenplan	4.5	2	2	2
Nederlandse Taal	Taal - Actief	5.5	10 – 9.5	11	10.75
Rekenen en Wiskunde	Alles Telt Q Met Sprongen Vooruit	4.75	5 – 5.5	5	5
Frysk	Spoar 8	0.5	1	1	0.5
Engels	Blink Engels	0.75	0.5	0.5	0.75
Oriëntatie op de wereld en jezelf (WO vakken, verkeer, sociaal-emotioneel, burgerschap etc.)	Blink Wereld Kwink – Burgerschap VVN Inzet HVO/GVO Inzet Toanhûs	6.75	3.5	5.25	5.5
Kunstzinnige oriëntatie	123 Zing Inzet Toanhûs	2.5	1.5	1.5	1.75
Totaal per week		24.5 uur	24.5 uur	26.25 uur	26.25 uur

	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
14	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO					
15	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO					
	Gesprekken op verzoek	Gesprekken op verzoek MR 15.00 uur	Gesprekken op verzoek	Gesprekken op verzoek	Goede vrijdag						1e Paasdag	
16	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO					
	2e Paasdag Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Koningsdag Meivakantie	Meivakantie					
17	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO					
	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie						Dodenherdenking	
18	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO					
	Bevrijdingsdag											
19	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR							

← APRIL 2025 →



Uw kind krijgt een instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof en sommige kinderen hebben hier genoeg aan. Zij werken daarna zelfstandig en hebben verdiepingswerk. De leerkracht houdt een kleinere groep over die verdere instructie en begeleiding krijgt. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. Na de les gaan de kinderen aan het werk met hun weektaak (groep 4 t/m 8) of het planbord (groep 3). De kinderen hebben wekelijks een nieuw overzicht van taken, waaraan samen of zelfstandig gewerkt kan worden. Het is mooi om te zien hoe kinderen zelf leren plannen en zich verantwoordelijk voelen voor hun taken!

Wat kunnen wij bieden als uw kind wat meer kan?

Wij werken toe naar een hoogbegaafdheidprotocol waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen. We werken met het SIDI-protocol en materiaal op basis van de levelkisten van Levelwerk. Levelwerk is een leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Met de aanschaf van Levelwerk is er voor deze leerlingen een passend leerstofaanbod. Het biedt verrijkende activiteiten op het gebied van taal/lezen en rekenen. Daarnaast biedt Levelwerk de mogelijkheid om met zelfgekozen onderwerpen aan de slag te gaan. Doel van deze werkwijze is tweeledig: aansluiten

bij de motivatie van de leerling en het oefenen van metacognitieve, maar ook sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden. Levelwerk staat los van andere methodes. De leerling werkt feitelijk op twee sporen: een compacte lijn, wat betekent dat de reguliere lesstof wordt ingekort en een aanvullende verrijkinglijn: Levelwerk. Daarnaast heeft KYK het LeerLab voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in groep 5, 6, en 7 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het LeerLab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken.

Resultaten onderwijsleerproces en zorg voor ieder kind

We stimuleren alle leerlingen om hun talenten te ontdekken en willen datgene aanbieden, wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar school gaat, volgen wij hun ontwikkeling. We maken hiervoor onder andere gebruik van dagplanningen, pedagogische groepsoverzichten en didactische groepsplannen, ontwikkelingsplannen, observaties, toetsen en het werk van kinderen. Dit allemaal wordt verzameld in het leerlingvolgsysteem. Met behulp van dit leerlingvolgsysteem houdt de leerkracht goed zicht op de ondersteuningsbehoeften van uw kind. Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is. Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied, dan wordt



er een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften. Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen, maar ook in de thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenschools Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Bureau Jeugdzorg, jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen van groep 2 t/m 8 een rapport. Leerlingen van groep 1 ontvangen 1 keer per jaar een rapport. Dit rapport wordt met ouders besproken.

We hebben binnen KyK een expertisecentrum

KyK Expertisecentrum

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Elke school van KyK heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe er op de betreffende school passend onderwijs wordt gerealiseerd. Met andere woorden: wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, de MR en het bestuur van KyK.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis)onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan.

Meer informatie over dit ondersteuningsplan kunt u vinden op deze website www.swvfriesland.nl. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs in onze regio is er het samenwerkingsverband Fultura. Meer informatie kunt u vinden op <http://www.fultura.nl> en www.aandachtplus.com

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. De school maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor het voortgezet onderwijs.



Leerling middenbouw:

'Ik vind het leuk bij ons op school omdat iedereen elkaar helpt.'

Doorstroomtoets

Leerlingen van groep 8 maken de doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De Inspectie van het Onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om te kiezen met welke eindtoets ze werken. Wij hebben gekozen voor de IEP-toets. De IEP-toets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat. Dit doen wij zo eerlijk mogelijk. De toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders

besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig advies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen op school de uitslagen binnen en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en met leerlingen en ouders gedeeld. Voor 31 maart 2025 melden de leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

De Onderwijsinspectie heeft normtabellen opgesteld. Op basis daarvan wordt de gemiddelde opbrengst per groep gewogen. Daarbij wordt gekeken naar een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (1S/2F), passend bij de populatie van onze school.

ABBS De Reinbôge heeft over de afgelopen 3 jaar gemiddeld 97,8% 1F gescoord en 62,4% 2F/1S. Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt een signaleringswaarde 45,5% op het niveau 2F/1S. Dit betekent dat wij als school goede resultaat behalen.

Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8

Reinboge	Landelijk gemiddelde	Score
2021	79,7	77,9
2022	80,0	84,7
2023	79,5	80,6
2024	78	80,8

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2023/2024 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening
VWO	2	20%	Vwo, atheneum en gymnasium
HAVO	2	20%	Havo en havo/vwo advies
VMBO G.T.	2	20%	Inclusief havo-kans advies
VMBO B.B. en K.B.	4	40%	

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal (basis)onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over hun school. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog dingen kunnen verbeteren.

Pesten? Dat pakken we aan!

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige leeromgeving. Wij hebben heldere gedragsregels en een veiligheidsplan. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

Onze respectcoördinator is het aanspreekpunt voor het sociaal-emotionele beleid bij ons op school. Wij spreken liever van respectbeleid dan pestbeleid omdat voorkomen beter is dan genezen. Klachten over pesten kunnen aan de respectcoördinator worden gemeld. Zij pakt dit vervolgens op en bespreekt het als het nodig is met het team van respectcoördinatoren. Onze respectcoördinator en vertrouwenspersoon is Doutsen Jellesma.



Leerling middenbouw:
‘Gewoon een hele leuke, fijne school!’

SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL	AUG
		Rapportgesprekken	Rapportgesprekken		Rapportgesprekken		Rapportgesprekken	Rapporten mee.			
27	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
			Musical groep 7/8	Laatste schooldag	Leerlingen vrij en start zomervakantie						
28	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
29	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← JULI 2025 →



Hoe betrekken we ouders bij onze school?

We willen uw kind leren kennen

In het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond en vertellen we hoe we werken en leren in de verschillende groepen. Elke maand organiseren we een inloopmoment, deze staat in de kalender. Ouders/verzorgers kunnen 's ochtends een kijkje in de groepen nemen. Elke week krijgen de ouders/verzorgers via Parro een weekbericht met foto's en informatie over wat de groep de afgelopen week heeft gedaan en geleerd. Heeft de leerkracht een vraag aan u als ouder, dan wordt er vanzelfsprekend contact met u opgenomen. Tweemaal per jaar is er een vast moment om de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind(eren) te bespreken. Deze gesprekken vinden plaats in februari en in juli. In november en april zijn er gesprekken op verzoek.

Meedenken? Graag!

Via de medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. De MR bestaat uit twee ouders en twee teamleden. Voor het komende schooljaar zijn dat Andrea Rozema en Michelle Nooy (oudergeleding)

en Akkelien Bijma en Marye de Vries (personeelsgeleding). De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit kenbaar maken bij de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR. Dit kan via mr.reinboge@kykscholen.nl. Meer informatie over de MR en GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) staat op onze website.

Onmisbaar in onze school, de AC

Sinterklaas, Kerst, Pasen, Koningsspelen, de laatste schooldag en nog veel meer feestelijke activiteiten: de activiteitencommissie maakt er een onvergetelijke happening van voor de kinderen! In oktober/november van elk jaar legt de activiteitencommissie verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Heeft u een klacht? Ook dat willen we graag weten!

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de directeur naar uw verhaal. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Doutsen Jellesma. Een contactpersoon heeft geen bevoegdheid de melding te onderzoeken, maar kan een melder wel begeleiden bij het indienen van een melding bij de vertrouwenspersoon van de GGD. Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD

Fryslân. De vertrouwenspersoon, Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording verschuldigd aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer informatie is te vinden op onze website of de website van GGD Fryslân.

GGD Fryslân heeft ook een folder ontwikkeld 'Vertrouwenspersoon voor ouders' en 'Vertrouwenspersoon voor jongeren'. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Anneke Veenstra is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 0882299458.

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Hoewel we ons uiterste best doen om leerlingen een goede en leerzame tijd te geven, kan het gebeuren dat we die taak met het oog op veiligheid en welzijn niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval wordt soms overgegaan tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur ook betrokken worden. De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van leerlingen' is digitaal beschikbaar op onze website.

Open dag

Jaarlijks houden wij een open dag. De datum wordt in de jaarkalender aangegeven.



Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO
Eerste schooldag							
35	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO
36	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR		

← **AUGUSTUS**
2025

Wat is verder nog belangrijk en handig om te weten?

Ziek melden en verlof aanvragen

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind ziek wordt. U kunt uw kind dan voor 8.30 uur telefonisch of via Parro ziekmelden. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een lang weekend weg of op vakantie buiten de schoolvakanties? Dat is in de meeste gevallen niet mogelijk. Meer informatie voor het aanvragen van verlof staat op onze website.

Mobieltjes

Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De leerlingen die een mobiele telefoon bij zich hebben, zetten deze bij binnenkomst in school uit en leveren deze in bij de leerkacht. Aan het eind van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis. Het meenemen van een mobiele telefoon is op eigen verantwoordelijkheid.

Communicatie en Social Media

We betrekken u graag bij alles wat er op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.



Leerling middenbouw:
'Je bent altijd welkom en kunt de taal spreken die je bent'

Bij ons op school verloopt de meeste communicatie tussen school en ouders via de app Parro. Denk hierbij aan nieuwsberichten, oproepjes voor hulpouders en het intekenen voor de oudergesprekken.

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal waar uw kind op staat. U kunt dit aangeven in onze Parro app van school. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit in de Parro app op elk moment wijzigen. Ook is er een reglement Social Media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website. Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op de rechten en plichten van zowel de school als de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Toelatingsbeleid Leerplicht
- Verlof en vrij vragen
- Protocol Social Media
- Protocol toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement
- Veiligheidsbeleid

Onze school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde Risico-Inventarisatie en -Evaluatie opgenomen. De uitkomsten hiervan pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen in orde is.

Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk om de dag op tijd en met alle kinderen op te starten. Bij ons op school gaat daarom om 08.25 uur de bel, zodat de kinderen van groep 3 t/m 8 naar binnen kunnen gaan om hun jas en tas op te hangen en contact met klasgenoten en de leerkracht te maken. De ouder(s)/verzorger(s) blijven op het schoolplein. Onze ervaring is ook dat de kinderen op deze manier zelfstandigheid en vertrouwen ontwikkelen. Om 08.30 uur starten de lessen. De kinderen van de groepen 1/2 worden door de ouder(s)/verzorger(s) tot aan de deur gebracht.

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3: Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders.

6: Als een leerling 6x te laat is gekomen, neemt de directeur contact op met de ouders. Er wordt uitgelegd dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9: Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12: Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.

Eten, drinken en traktaties

We stimuleren gezond eten! Fruit, groente en een lekkere boterham zijn producten die we graag in de broodbakjes zien. Liever een navulbare beker in plaats van pakjes drinken, dit i.v.m. duurzaamheid en het milieu. Als een kind jarig is kan het kiezen tussen een beleving of een traktatie. Als er voor een beleving wordt gekozen dan mag de jarige iets leuks kiezen om met de hele groep te doen. Bijvoorbeeld: iets langer buiten etc. Kiest de jarige voor een traktatie dan neemt hij/zij een kleine traktatie mee van huis.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken verslavend is en het is slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die niet zelf roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en personeel belangrijk.

Gym

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 gymmen tweemaal per week in de gymzaal. Eenmaal per week krijgen ze bewegingsonderwijs van een vakleerkracht en de andere keer van een leerkracht. Kleuters gymmen in het dorps huis de Pomp en krijgen bewegingslessen op het plein aangeboden. De kleuters mogen de gym schoenen, die gemakkelijk aan en uit gaan, op school laten. De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen van school een gymtas. Daarin worden de gymkleden en gym schoenen meegenomen. Deze zijn i.v.m. de hygiëne en veiligheid verplicht.

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Bij ons op school vragen we een bijdrage van €22,50 per leerling. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws)brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen

of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie [hier](#) voor het huidige convenant.

Dit doet de jeugdgezondheidszorg op school

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 6. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Dit kan bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Zie voor meer informatie de website van de GGD.

Contactgegevens



ABBS De Reinbôge

Broekenweg 14
8538 RN Bantega
0514 551395
info.reinbogebantega@kykscholen.nl
www.abbsdereinboge.nl

Directeur

Annie Schotanus-Bosscha
Annie.bosscha@kykscholen.nl

Intern begeleider

Doutsen Jellesma
Doutsen.jellesma@kykscholen.nl

Servicebureau KYK Voorzitter van het College van Bestuur KYK : de heer B. ten Kate

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
(0515)857020

Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslan
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
(088)2299444

Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen

Anneke Westerhuis-Veenstra
088-2299458 / 0631649279
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Vertrouwenspersoon ABBS De Reinbôge

doutsen.jellesma@kykscholen.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
(030)2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar en inspectie

Afdeling leerplicht Gemeente Fryske Marren
140514

Inspectie van het onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl
Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
(088)6696060
Inspecteur van het onderwijs
Mevr. Drs. E. Brockman

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân

www.swvfriesland.nl
058 294 89 37